



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



Formez^{PA}



TREBISACCE (CS)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO

CLASSE IV Sez. B S.I.A.

ANNO SCOLASTICO 2026/27

IL DOCENTE

prof. Matteo Del Gaudio

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
2	25%	3	37,5%	3	37,5%	==	==

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
La tutela dell'ambiente	- riconoscere il significato valoriale del recente inserimento nell'art. 9 della Costituzione, e dunque tra i principi fondamentali del nostro ordinamento giuridico, della tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi - saper individuare le modalità con cui l'azienda è chiamata ad operare nel rispetto della normativa in materia di tutela ambientale	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie
Educazione sostenibile	- agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - riconoscere l'importanza di un sistema produttivo e d'impresa finalizzato allo sviluppo sostenibile e da realizzare mediante conoscenze e competenze innovative	Italiano Storia Matematica Economia Aziendale Religione Informatica Economia Politica Inglese Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: L'IMPRESA E L'AZIENDA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO - cogliere i caratteri distintivi dell'imprenditore, dell'impresa, dell'azienda ed i relativi meccanismi operativi - saper classificare e distinguere le imprese, in funzione della variegata disciplina giuridica del settore - raccordare gli aspetti giuridici ed economici in tema di impresa - comprendere la funzione strumentale dell'azienda
ABILITA' - reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario - ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie - applicare le disposizioni normative a situazioni date - analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali - riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa applicandola a casi specifici - descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità
CONOSCENZE - L'imprenditore e l'impresa - L'impresa agricola - Il piccolo imprenditore - L'impresa familiare - L'imprenditore commerciale ed il relativo "statuto" - I rappresentanti dell'imprenditore - L'azienda: nozione e segni distintivi - Effetti del trasferimento d'azienda
NUCLEI FONDANTI Natura giuridica, classificazioni, distinzioni, organizzazione, rapporti giuridici dell'imprenditore, dell'impresa e dell'azienda
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Disamina di situazioni concrete della realtà d'impresa e aziendale
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo; materiale multimediale; codice civile; mappe concettuali; lavagna/LIM
VALUTAZIONE Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale
TEMPI 40 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: LE SOCIETA'
COMPETENZE DI RIFERIMENTO - comprendere la natura giuridica e i meccanismi operativi dei vari tipi di società - individuare e riconoscere i caratteri distintivi delle società di persone rispetto alle società di capitali - conoscenza e comprensione dei meccanismi operativi in tema di costituzione, organizzazione e funzionamento delle società di persone e di capitali - conoscenza e comprensione delle più salienti disposizioni codicistiche finalizzate alla tutela degli interessi dei creditori sociali e del singolo socio
ABILITA' - reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario - ricercare l'insieme delle norme relative ad una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie - applicare le disposizioni normative a situazioni date - analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali
CONOSCENZE - La società in generale: nozione e classificazioni - La società semplice - La società in nome collettivo - La società in accomandita semplice - La S.p.A.: rapporto sociale - Organi della S.p.A. - Azioni ed obbligazioni - La società a responsabilità limitata
NUCLEI FONDANTI Struttura del contratto di società; classificazioni e distinzioni delle società; organizzazione, rapporti giuridici e responsabilità nelle società di persone e di capitali
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata

- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di situazioni concrete della realta imprenditoriale, aziendale e societaria

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

59 ore

Trebisacce, settembre 2026

Il Docente
Matteo Del Gaudio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

X ☒ **SI** ☐ **NO**

Il Docente
Matteo Del Gaudio